



КАРТОТЕКА ИГР ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ



VK.COM/YAVOSP



ИГРА «ХЛОПАЙ-ТОПАЙ»

Цель: закрепление знаний правил пожарной безопасности

Ход игры:

Воспитатель объясняет: «Я буду перечислять разные действия. Если они безопасны – вы хлопайте, а если названные действия могут привести к пожару – топайте:

- рисование (хлопают);
- просмотр мультфильма (хлопают);
- чтение (хлопают);
- поджигание бумаги (топают);
- пение (хлопают);
- поджигание петарды без взрослых (топают);
- лепка из пластилина (хлопают);
- вырезание из бумаги (хлопают);
- игра с зажигалкой (топают);
- зажигание свечки (топают);
- чтение стихотворений (хлопают);
- игра в мяч (хлопают);
- поджигание сухой травы (топают)





ИГРА «ОПАСНО—НЕ ОПАСНО»

Цель: закрепление знаний правил пожарной безопасности

Игровой материал: комплект предметных картинок с изображением различных предметов, пожароопасных и пожаробезопасных, игрушки, спички, свечка, утюг, чайник,...; два обруча разного цвета.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям выбрать по одной карточке из разложенных на столе. Дети по очереди называют, что изображено на карточке, можно с ним играть или нет, пробуют объяснить, почему нельзя играть с тем или иным предметом.

Затем дети раскладывают карточки с опасными предметами в красный обруч, а с безопасными – в синий обруч.





ИГРА «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ ПО КАРТИНКЕ»

Цель: создание условий для запоминания детьми группы опасных предметов, развитие внимания

Игровой материал: картинки с изображением опасных предметов.

Ход игры:

Воспитатель загадывает загадку, а дети отгадывают и находят соответствующую картинку. Воспитатель просит подумать и сказать, чем эти предметы опасны.

Дети рассказывают, какую опасность таит каждый предмет.

Загадки

В тесном Домочке,
Дремлют Дочки.
Но любая из сестёр,
Может вспыхнуть как костёр!

(спички)

У восковой девицы,
Вся коса искрится,
Только дунет ветерок,
Затанцует огонек.

(свеча)





ИГРА «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ ПО КАРТИНКЕ»

Загадки

Бывает электрическим, бывает, и нет,
С этим прибором, знаком целый свет,
В нём воду кипятят, чтобы чая напиться,
Им можно обжечься, коль торопиться.

(чайник)



То назад, то вперёд
Ходит – бродит пароход.
Остановишь – горе:
Продырявит море!

(утюг)

Она все спички победила.
В горячем газе её сила.
Устала – надо заправлять,
Пылала чтоб она опять.

(зажигалка)



Есть на кухне агрегат,
Что еду готовить рад.
Чиркнем спичкой, и тотчас
Огоньком взметнётся газ.

(кухонная плита)



ИГРА «ВЫБЕРИ НУЖНОЕ»

Цель: формирование знания детей о предметах, необходимых пожарному при тушении пожара, правилах их использования, и предметах, способных вызвать пожар.

Игровой материал: набор предметных картинок

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть предметные картинки: огнетушитель, ведро с водой, телевизор, телефон, ящик с песком, электророзетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз.

Детям нужно разделить картинки на те, что используются при тушении пожаров и те, что сами становятся причиной возникновения пожара.





ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КОСТЁР»

Цель: развитие координации движений в соответствии с громкостью музыки, выразительности мимики и жестов.

Игровой материал: ленты оранжевого и красного цветов на палочках

Ход игры:

Воспитатель и дети садятся на корточках по кругу, в руках у них ленты оранжевого и красного цветов на палочках. Слушая музыку, которая подсказывает, каким должен быть огонь, дети взмахивают лентами.

Сначала костёр едва тлеет (музыка тихая).

Огонь начинает разгораться (меняются темп и характер музыки).

И превращается в бушующее пламя (музыка громкая, в быстром темпе).

Постепенно пламя гаснет (движения передают угасание).

Воспитатель в ходе игры комментирует и показывает изменения движения пламени костра.





ПОДВИЖНАЯ ИГРА

«ЧТО НУЖНО ПОЖАРНОМУ»

Цель: закрепление знаний детей об экипировке и инструментах пожарного, формирование умения играть дружно в команде.

Игровой материал: предметы или изображения, связанные с профессией пожарного (каска, противогаз, огнетушитель и др.) и не имеющие отношения к этой профессии.

Ход игры:

Дети делятся на команды и выстраиваются друг за другом в колонны. По команде педагога первый ребенок в колонне бежит к столу, на котором разложены предметы или изображения, связанные с профессией пожарного и другими профессиями.

Игрок должен быстро выбрать нужный предмет и возвратиться к команде. Затем те же действия выполняет следующей ребенок.

Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание. Оценивается правильность выбора предметов.





ПОДВИЖНАЯ ИГРА

«ЗАГОРЕЛСЯ КОШКИН ДОМ»

Цель: закрепление умения у детей соотносить свои действия со словами воспитателя.

Игровой материал: домик кошки, ведро, огнетушитель, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.

Ход игры:

Дети идут по кругу и поют песенку:

Тили - бом! Тили - бом!

Загорелся Кошкин дом!

Бежит курочка с ведром,

А лошадка с помелом,

А собачка с фонарем.



Воспитатель громко звонит в колокольчик, дети бегут туда, где лежат, ведерки, лейки, лопатки, берут игрушки и «гасят огонь» (огонь изображается с помощью красной материи, накинутой на домик).

Все вместе говорят:

Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!



ИГРА «ХЛОПАЙ-ТОПАЙ»

Цель: закрепление знаний правил пожарной безопасности

Ход игры:

Воспитатель объясняет: «Я буду перечислять разные действия. Если они безопасны – вы хлопайте, а если названные действия могут привести к пожару – топайте:

- рисование (хлопают);
- просмотр мультфильма (хлопают);
- чтение (хлопают);
- поджигание бумаги (топают);
- пение (хлопают);
- поджигание петарды без взрослых (топают);
- лепка из пластилина (хлопают);
- вырезание из бумаги (хлопают);
- игра с зажигалкой (топают);
- зажигание свечки (топают);
- чтение стихотворений (хлопают);
- игра в мяч (хлопают);
- поджигание сухой травы (топают)





ИГРА «ОПАСНО—НЕ ОПАСНО»

Цель: закрепление знаний правил пожарной безопасности

Игровой материал: комплект предметных картинок с изображением различных предметов, пожароопасных и пожаробезопасных, игрушки, спички, свечка, утюг, чайник,...; два обруча разного цвета.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям выбрать по одной карточке из разложенных на столе. Дети по очереди называют, что изображено на карточке, можно с ним играть или нет, пробуют объяснить, почему нельзя играть с тем или иным предметом.

Затем дети раскладывают карточки с опасными предметами в красный обруч, а с безопасными – в синий обруч.





ИГРА «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ ПО КАРТИНКЕ»

Цель: создание условий для запоминания детьми группы опасных предметов, развитие внимания

Игровой материал: картинки с изображением опасных предметов.

Ход игры:

Воспитатель загадывает загадку, а дети отгадывают и находят соответствующую картинку. Воспитатель просит подумать и сказать, чем эти предметы опасны.

Дети рассказывают, какую опасность таит каждый предмет.

Загадки

В тесном Домочке,
Дремлют Дочки.
Но любая из сестёр,
Может вспыхнуть как костёр!

(спички)

У восковой девицы,
Вся коса искрится,
Только дунет ветерок,
Затанцует огонек.

(свеча)





ИГРА «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ ПО КАРТИНКЕ»

Загадки

Бывает электрическим, бывает, и нет,
С этим прибором, знаком целый свет,
В нём воду кипятят, чтобы чая напиться,
Им можно обжечься, коль торопиться.

(чайник)



То назад, то вперёд
Ходит – бродит пароход.
Остановишь – горе:
Продырявит море!

(утюг)

Она все спички победила.
В горячем газе её сила.
Устала – надо заправлять,
Пылала чтоб она опять.

(зажигалка)



Есть на кухне агрегат,
Что еду готовить рад.
Чиркнем спичкой, и тотчас
Огоньком взметнётся газ.

(кухонная плита)



ИГРА «ВЫБЕРИ НУЖНОЕ»

Цель: формирование знания детей о предметах, необходимых пожарному при тушении пожара, правилах их использования, и предметах, способных вызвать пожар.

Игровой материал: набор предметных картинок

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть предметные картинки: огнетушитель, ведро с водой, телевизор, телефон, ящик с песком, электророзетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз.

Детям нужно разделить картинки на те, что используются при тушении пожаров и те, что сами становятся причиной возникновения пожара.





ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КОСТЁР»

Цель: развитие координации движений в соответствии с громкостью музыки, выразительности мимики и жестов.

Игровой материал: ленты оранжевого и красного цветов на палочках

Ход игры:

Воспитатель и дети садятся на корточках по кругу, в руках у них ленты оранжевого и красного цветов на палочках. Слушая музыку, которая подсказывает, каким должен быть огонь, дети взмахивают лентами.

Сначала костёр едва тлеет (музыка тихая).

Огонь начинает разгораться (меняются темп и характер музыки).

И превращается в бушующее пламя (музыка громкая, в быстром темпе).

Постепенно пламя гаснет (движения передают угасание).

Воспитатель в ходе игры комментирует и показывает изменения движения пламени костра.





ПОДВИЖНАЯ ИГРА

«ЧТО НУЖНО ПОЖАРНОМУ»

Цель: закрепление знаний детей об экипировке и инструментах пожарного, формирование умения играть дружно в команде.

Игровой материал: предметы или изображения, связанные с профессией пожарного (каска, противогаз, огнетушитель и др.) и не имеющие отношения к этой профессии.

Ход игры:

Дети делятся на команды и выстраиваются друг за другом в колонны. По команде педагога первый ребенок в колонне бежит к столу, на котором разложены предметы или изображения, связанные с профессией пожарного и другими профессиями.

Игрок должен быстро выбрать нужный предмет и возвратиться к команде. Затем те же действия выполняет следующей ребенок.

Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание. Оценивается правильность выбора предметов.





ПОДВИЖНАЯ ИГРА

«ЗАГОРЕЛСЯ КОШКИН ДОМ»

Цель: закрепление умения у детей соотносить свои действия со словами воспитателя.

Игровой материал: домик кошки, ведро, огнетушитель, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.

Ход игры:

Дети идут по кругу и поют песенку:

Тили - бом! Тили - бом!

Загорелся Кошкин дом!

Бежит курочка с ведром,

А лошадка с помелом,

А собачка с фонарем.



Воспитатель громко звонит в колокольчик, дети бегут туда, где лежат, ведерки, лейки, лопатки, берут игрушки и «гасят огонь» (огонь изображается с помощью красной материи, накинутой на домик).

Все вместе говорят:

Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!



ИГРА «ОПАСНО—НЕ ОПАСНО»

Цель: закрепление знаний правил пожарной безопасности

Игровой материал: комплект предметных картинок с изображением различных предметов, пожароопасных и пожаробезопасных, игрушки, спички, свечка, утюг, чайник,...; два обруча разного цвета.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям выбрать по одной карточке из разложенных на столе. Дети по очереди называют, что изображено на карточке, можно с ним играть или нет, пробуют объяснить, почему нельзя играть с тем или иным предметом.

Затем дети раскладывают карточки с опасными предметами в красный обруч, а с безопасными – в синий обруч.





ИГРА «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ ПО КАРТИНКЕ»

Цель: создание условий для запоминания детьми группы опасных предметов, развитие внимания

Игровой материал: картинки с изображением опасных предметов.

Ход игры:

Воспитатель загадывает загадку, а дети отгадывают и находят соответствующую картинку. Воспитатель просит подумать и сказать, чем эти предметы опасны.

Дети рассказывают, какую опасность таит каждый предмет.

Загадки

В тесном Домочке,
Дремлют Дочки.
Но любая из сестёр,
Может вспыхнуть как костёр!

(спички)

У восковой девицы,
Вся коса искрится,
Только дунет ветерок,
Затанцует огонек.

(свеча)





ИГРА «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ ПО КАРТИНКЕ»

Загадки

Бывает электрическим, бывает, и нет,
С этим прибором, знаком целый свет,
В нём воду кипятят, чтобы чая напиться,
Им можно обжечься, коль торопиться.

(чайник)



То назад, то вперёд
Ходит – бродит пароход.
Остановишь – горе:
Продырявит море!

(утюг)

Она все спички победила.
В горячем газе её сила.
Устала – надо заправлять,
Пылала чтоб она опять.

(зажигалка)



Есть на кухне агрегат,
Что еду готовить рад.
Чиркнем спичкой, и тотчас
Огоньком взметнётся газ.

(кухонная плита)



ИГРА «ВЫБЕРИ НУЖНОЕ»

Цель: формирование знания детей о предметах, необходимых пожарному при тушении пожара, правилах их использования, и предметах, способных вызвать пожар.

Игровой материал: набор предметных картинок

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть предметные картинки: огнетушитель, ведро с водой, телевизор, телефон, ящик с песком, электророзетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз.

Детям нужно разделить картинки на те, что используются при тушении пожаров и те, что сами становятся причиной возникновения пожара.





ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КОСТЁР»

Цель: развитие координации движений в соответствии с громкостью музыки, выразительности мимики и жестов.

Игровой материал: ленты оранжевого и красного цветов на палочках

Ход игры:

Воспитатель и дети садятся на корточках по кругу, в руках у них ленты оранжевого и красного цветов на палочках. Слушая музыку, которая подсказывает, каким должен быть огонь, дети взмахивают лентами.

Сначала костёр едва тлеет (музыка тихая).

Огонь начинает разгораться (меняются темп и характер музыки).

И превращается в бушующее пламя (музыка громкая, в быстром темпе).

Постепенно пламя гаснет (движения передают угасание).

Воспитатель в ходе игры комментирует и показывает изменения движения пламени костра.





ПОДВИЖНАЯ ИГРА

«ЧТО НУЖНО ПОЖАРНОМУ»

Цель: закрепление знаний детей об экипировке и инструментах пожарного, формирование умения играть дружно в команде.

Игровой материал: предметы или изображения, связанные с профессией пожарного (каска, противогаз, огнетушитель и др.) и не имеющие отношения к этой профессии.

Ход игры:

Дети делятся на команды и выстраиваются друг за другом в колонны. По команде педагога первый ребенок в колонне бежит к столу, на котором разложены предметы или изображения, связанные с профессией пожарного и другими профессиями.

Игрок должен быстро выбрать нужный предмет и возвратиться к команде. Затем те же действия выполняет следующей ребенок.

Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание. Оценивается правильность выбора предметов.





ПОДВИЖНАЯ ИГРА

«ЗАГОРЕЛСЯ КОШКИН ДОМ»

Цель: закрепление умения у детей соотносить свои действия со словами воспитателя.

Игровой материал: домик кошки, ведро, огнетушитель, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.

Ход игры:

Дети идут по кругу и поют песенку:

Тили - бом! Тили - бом!

Загорелся Кошкин дом!

Бежит курочка с ведром,

А лошадка с помелом,

А собачка с фонарем.



Воспитатель громко звонит в колокольчик, дети бегут туда, где лежат, ведерки, лейки, лопатки, берут игрушки и «гасят огонь» (огонь изображается с помощью красной материи, накинутой на домик).

Все вместе говорят:

Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!