

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 535
620092, г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой 7 а, т. 227-35-35
<http://535.tvoyasadik.ru/> электронная почта: madou535@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад №535
Протокол № 1 от 03.09. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 123-О от 03.09.2025 г.
Заведующего МАДОУ детского сада №535
_____ Н.В.Гантимурова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

художественной направленности «Лего-приключения»

возраст обучающихся с 3-4 лет

(срок реализации 1 год)

Составил воспитатель
МАДОУ детский сад № 535:
Демиденко А.С.

Екатеринбург, 2025 г.

Пояснительная записка

Направленность: дополнительная образовательная программа «Лего Роботехника» носит художественно-эстетическую направленность, которая определена особой актуальностью познавательного развития дошкольников в современных условиях.

Новизна: Новизна программы заключается в том, что позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «ЛЕГО» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов. Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. LEGO-конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настрой на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

Актуальность. Данная программа актуальна тем, что раскрывает для старшего дошкольника мир техники. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

LEGO– одна из самых известных и распространенных педагогических систем, широкая использующая трехмерные модели реального мира и предметно – игровую среду обучения и развития ребенка. Игра – важнейший спутник детства. LEGO позволяет детям учиться, играя, и обучаться в игре. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, ребенок продвигается все дальше и дальше. Видя свои успехи, он становится более уверенным и переходит к следующему, более сложному этапу обучения. Использование LEGO-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.

Педагогическая целесообразность: Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе лего–конструирования.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными простейшими принципами конструирования;
- изучить виды конструкций и соединений деталей;
- сформировать умение преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических, текст, рисунок, схема) и изготавливать несложные конструкции и простые механизмы;

- повысить интерес к непосредственно образовательной деятельности посредством конструктора;
- синхронизация программ образовательного и дополнительного обучения.

Развивающие:

- содействовать развитию креативных способностей и логического мышления детей;
- сформировать образное мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий;
- стимулировать интерес к экспериментированию и конструированию как содержательной поисково-познавательной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- способствовать овладению коммуникативной компетенции на основе организации совместной продуктивной деятельности, прививать навыки работы в группе, в парах;
- нравственное воспитание.

Возраст детей: от 3 до 4 лет.

Сроки реализации: 1 год (9 месяцев)

Ожидаемые результаты:

В результате изучения программы дошкольники должны знать:

- Названия деталей конструктора, различать их;
- Варианты способов крепления лего-элементов;
- Основные строительные конструкции.

Дошкольник должен уметь:

- Конструировать по условиям, заданным педагогом;
- Конструировать по образцу, заданной схеме путём наложения деталей.

В результате обучения дети будут уметь:

- Называть детали конструкторов и способах их соединений;
- Осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);
- Конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- Конструировать по образцу;
- С помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

Для определения результативности занятий по данной программе используется диагностика, отражающая уровень развития каждого воспитанника.

Перспективный план работы кружка «LEGO конструирование» с 3-4 лет

Месяц	Неделя	Тема занятия	Задачи	Оборудование
СЕНТЯБРЬ	I	Знакомство с легокабинетом	Познакомить с лего-конструктором Закреплять знания цвета и формы	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор
		Знакомство с простыми блоками, создание простейших блоков. Сборка изгибающейся змейки	Познакомить детей с основными деталями конструктора LECODUPLO, с креплением деталей	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор
	II	Семейство Змеек	Продолжать знакомить с деталями конструктора, закрепить умение соединять кирпичики	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор
		Большие и маленькие пирамидки (конструирование По образцу, объем)	Учить строить разные пирамидки; Развивать внимание, мелкую моторику рук; Воспитывать бережно относиться к конструктору; Повторить формы и цвета LEGO (кирпичик, пластина)	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
	III	.Мостик (конструирование по образцу, объем)	Учить строить мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга; закрепить формы и цвета LEGO (кирпичик, пластина).	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор

		Корзинки разной величины	Формировать у детей представление о величине предмета (высокий - низкий). Учить называть детали по цвету. Развивать мелкую моторику рук. Познакомить со способами соединения деталей при постройке широких деталей	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор
	IV	Строим дорожки разного цвета (конструирование по образцу, объем)	Учить детей самостоятельно подбирать необходимые детали по величине и цвету; учить называть предмет по форме(кубик);	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор
		Строительство дорожек разной ширины в осеннем парке (конструирование по образцу, объем)	Формировать у детей представления о величине предмета (широкий- узкий); Познакомить со способами соединения деталей при постройке;	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор

Месяц	Неделя	Тема занятия	Задачи	Оборудование
ОКТАБРЬ	I	Сборка животного – Заяц	Учить детей составлять фигурку зайца из конструктора LECODUPLO, скреплять детали (кирпичики), развивать умение работать в коллективе	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор
		Сборка животного - Медведя	Формировать у детей представление о протяжении предметов путем построения фигуры Медведя. Закреплять размер и цвета	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
	II	Сборка животных по замыслу	Закрепить полученные знания в постройках, развивать фантазию, умение воплощать задуманное в постройках. Воспитывать аккуратность в постройках	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
		Моё любимое животное	Закрепить полученные знания в постройках, развивать фантазию, умение воплощать задуманное в постройках. Воспитывать аккуратность в постройках	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
	III	Строим домик для зайчика. (конструирование по образцу, объем)	Учить детей строить домик из четырех кубиков, поставленных вертикально; И перекрытия из двух кирпичиков;	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки),

			интерактивная доска, набор карточек и схем
	Заборы разной ширины	Формировать у детей представления о величине предметов «широкий»- «узкий», о способах соединения деталей при постройке разных заборов	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
	IV Комбинированный заборчик	Закрепить у детей представления о высоте предметов «высокий» - «низкий», о способах соединений деталей при постройке высоких и низких заборчиков	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
	Строим заборчики по замыслу	Закрепить у детей представления о высоте предметов «высокий»- «низкий», « широкий» - «узкий», о способах соединений деталей при постройке высоких и низких заборчиков	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем

Месяц	Неделя	Тема занятия	Задачи	Оборудование
НОЯБРЬ	I	Мебель для комнаты	Развивать способности выделять в предметах их функциональные части. Учить анализировать образец	Конструкторы LEGO DUPLO
		Мебель для кухни	Закреплять умение строить мебель Запоминать название предметов мебели	Конструкторы LEGO DUPLO
	II	Печка	Познакомить с русской печкой Развивать воображение, фантазию Учить строить печку из конструктора	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор
		Кроватка для куклы Кати	Продолжить знакомство детей с конструктором ЛЕГО, с формой ЛЕГО-деталей	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор,
	III	Волчок	Познакомить с деталью волчок. Дать понятие об устойчивости неустойчивости, энергии, вращении. Формировать первичных представления о конструкциях и механизмах, простейших основах механики	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего
		Песочница и качели. Перекидные качели	Развивать фантазию и воображение детей, закреплять навыки построения устойчивых и симметричных моделей, обучать создавать сюжетную композицию. Познакомить с моделью перекидные качели, дать понятие о равновесии, точке опоры. Формировать первичные представления о конструкциях и механизмах, простейших основах механики	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
	IV	Сказочный транспорт	Закрепить полученные ранее знания, умения, навыки. Формировать навыки сотрудничества в команде. Развивать коммуникативные способности навыки межличностного общения.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки),

				интерактивная доска, набор карточек и схем
		Проекты "Детская площадка", "Аквапарк"	Закреплять у детей умение создавать конструкции по собственному замыслу используя полученный опыт. Развивать навыки сотрудничества: выбирать партнеров по совместной деятельности, распределять между собой работу по составлению схемы постройки, подготовке материала; согласовывать друг с другом действия при воспроизведении постройки по составленным схемам, совместно проверять правильность выполнения постройки.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем

Месяц	Неделя	Тема занятия	Задачи	Оборудование
ДЕКАБРЬ	I	"Уточки". "Крокодил", "Жираф", "Пингвин", "Обезьяна", "Верблюды" и другие...	Учить строить из конструктора животных. Учить обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
		"Невиданные звери"	Закреплять у детей умение создавать конструкции по собственному замыслу используя полученный опыт.	Конструкторы LEGO, интерактивная доска, набор карточек и схем
	II	Проект "Веселый зоопарк"	Закреплять у детей умение создавать конструкции по собственному замыслу используя полученный опыт.	Конструкторы LEGO, интерактивная доска, набор карточек и схем
		.Новогодняя елочка. (конструирование по образцу, объем)	Учить детей строить постройку по готовому образцу; учить строить маленькие елочки; развивать способности выделять форму, части дерева, цвет; развивать воображение, фантазию; развивать зрительно моторную координацию при соединении деталей конструктора, четко воспроизводить постройку	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
	III	Елочные шары. (конструирование по образцу, объем)	Учить детей строить постройку по готовому образцу; упражнять в умении строить шар, используя ранее полученные знания, использовать кубики закругленные; развивать воображение, фантазию;	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки),

		развивать зрительно моторную координацию присоединении деталей конструктора	интерактивная доска, набор карточек и схем
	Горка для ребят. (конструирование по образцу, объем)	Учить детей строить постройку по готовому образцу; упражнять в умении строить горку, используя ранее полученные знания, использовать кубики скошенные; развивать воображение, фантазию; развивать зрительно моторную координацию присоединении деталей конструктора, четко воспроизводить постройку.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
	IV		
	Санки (конструирование по образцу, объем)	Предложить детям знакомые части деталей LEGO - конструктора; развивать творческое воображение и самостоятельность; закреплять умение скреплять конструктор между собой; закреплять умение использовать ранее полученные знания; обыгрывание постройки.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
	Игры с детьми И конструктором Волшебный мешочек. Игра «Что спрятано?» (теория)	Закреплять названия деталей LEGO-конструктора; развитие мелкой моторики пальцев рук; Учить наощупь определять деталь LEGO-конструктором; Развитие памяти, внимания.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем

Месяц	Неделя	Тема занятия	Задачи	Оборудование
ЯНВАРЬ	II	Легковая машина (конструирование по образцу, объем)	Учить создавать простейшую модель легковой машины; закреплять названия деталей LEGO–конструктором; выделять основные части постройки (кабина, кузов, колеса); обыгрывание построек.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
		Грузовая машина конструирование по схеме	Учить создавать простейшую модель грузовой машины; познакомить детей со схемами; учить находить и выделять на схеме характерные части постройки; учить воспроизводить постройку по схеме.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
	III	Машина с прицепом (конструирование по образцу, объем)	Учить строить машину с прицепом; развивать навыки конструирования; закреплять названия деталей LEGO конструктором; выделять основные части постройки (кабина, кузов, колеса); обыгрывание построек.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
		Пожарная машина конструирование по образцу, объем)	Познакомить с профессией пожарного; учить строить пожарную машину; закреплять названия деталей LEGO–конструктором; выделять основные части постройки (кабина, кузов, колеса); обыгрывание построек.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем

IV	Конструирование по замыслу. Строим машины.	Закреплять полученные навыки; учить заранее обдумывать содержание постройки; развивать творческое воображение и самостоятельность.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, интерактивная доска, набор карточек и схем
	Гараж для машин. Конструирование по замыслу	Учить соотносить размеры гаража с размерами машин; (маленькая машина—маленький гараж; большая машина—большой гараж); Предложить детям самостоятельно отобрать детали LEGO конструктора для построек; закрепить названия деталей.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем

Месяц	Неделя	Тема занятия	Задачи	Оборудование
ФЕВРАЛЬ	I	Домашние животные и их детеныши. (конструирование по образцу, объем)	Закрепить умение передавать характерные особенности животного средствами LEGO - конструктором; развивать умение анализировать образец – выделять в нем функционально значимые части; называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены; развивать фантазии и диалоговую речь детей.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
		2. Домашние птицы и их детеныши «Веселый петушок» (конструирование по образцу, объем)	Развивать активное внимание при чтении; художественного слова, умения отгадывать загадки; развивать зрительно моторную координацию при соединении деталей конструктора, добиваться точности в процессе операционных действий	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
	II	Сооружение одноэтажного домика». (конструирование по образцу, объем)	ознакомить с основными частями конструкции домика стены, пол, крыша, окно, дверь, а также с пространственным расположением этих частей относительно друг друга; обучить выделению внутреннего пространства; развивать умения следовать инструкциям педагога, размещать постройку на плате	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
		Домик фермера Конструирование по схеме	Формировать обобщенные представления о домах; учить сооружать постройки с перекрытиями, делать их	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие

		прочными; развивать умение выделять части(стены, пол, крыша, окно, дверь); познакомить с понятием «фундамент».	блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
III	Проект "Мой город"	Формировать коммуникативные способности и навыки общения. Формировать обобщенное представление о городских постройках (магазины, дома, стадионы, детские площадки и др.). Закреплять навыки строить по схеме.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
	Проект "Мой город"	Формировать коммуникативные способности и навыки общения. Формировать обобщенное представление о городских постройках (магазины, дома, стадионы, детские площадки и др.). Закреплять навыки строить по схеме.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
IV	Игра «Собери модель по памяти»(теория)	Учить собирать модель по памяти и сравнивать ее с образцом; развивать внимание, зрительную память и логическое мышление детей; закреплять умение анализировать чертеж конструкции с целью запоминания и дальнейшего воспроизведения.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем

Месяц	Неделя	Тема занятия	Задачи	Оборудование
МАРТ	I	«Моделирование фигур людей- «Я и моя сестра» (конструирование по образцу, объем)	Закрепить понятия «длинный–короткий»; обучить анализу образца, выделению основных частей человеческой фигуры; знакомить с конструктивными приемами построения модели человеческой фигуры.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
		Подарок маме (конструирование цветка) (конструирование по образцу, объем)	Продолжать учить создавать конструкцию на плоскости; учить анализировать объект: повторить строение цветка; учить с помощью цвета создавать модель похожую на оригинал.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
	II	Подарок маме (конструирование цветка) Конструирование по замыслу	Учить конструировать часть объекта по инструкции педагога с последующим достраиванием по собственному замыслу; предложить детям самостоятельно отобрать детали LEGO конструктора для построек.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
		Пожарная часть	Продолжать знакомить с профессиями людей. Развивать фантазию и воображение детей, развивать умения передавать форму объекта средствами конструктора. Закреплять навыки скрепления деталей. Учить умению планировать работу по созданию сюжетной композиции.	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем

	III	Скорая помощь	Продолжать учить детей конструировать с использованием различных механизмов закреплять навыки скрепления, учить умению планировать работу по созданию сюжетной композиции; продолжать знакомить с профессиями людей	Конструкторы LEGO DUPLO, деревянный конструктор, конструктор Лего (крупные и мелкие блоки), интерактивная доска, набор карточек и схем
		Полиция	Продолжать учить создавать постройки по собственному замыслу, используя разные виды конструктора. Доводить начатое до конца.	Конструкторы LEGO, деревянный конструктор, интерактивная доска, набор карточек и схем
	IV	Городские жители (конструирование по образцу, объем)	Учить строить человечков выделяя форму, цвет, размер; развивать творческую инициативу и самостоятельность; предложить детям самостоятельно отобрать детали LEGO конструктора для построек;	Конструкторы LEGO, деревянный конструктор, интерактивная доска, набор карточек и схем
		Мы гуляем по городу Конструирование по замыслу	Вспомнить особенности городских построек; закреплять умение передавать форму объекта средствами конструктора; закрепить навык скрепления.	Конструкторы LEGO, деревянный конструктор, интерактивная доска, набор карточек и схем

Месяц	Неделя	Тема занятия	Задачи	Оборудование
АПРЕЛЬ	I	Космос. Ракета (конструирование по образцу, объем)	Рассказать о космосе; учить заранее обдумывать содержание будущей постройки; развивать творческую инициативу, самостоятельность; учить строить ракету.	Конструкторы LEGO, деревянный конструктор, интерактивная доска, набор карточек и схем
		Космос. Робот. (конструирование по образцу, объем)	Познакомить детей с понятием «робот»; строительство летательных аппаратов; учить строить ракету.	Конструкторы LEGO, деревянный конструктор, интерактивная доска, набор карточек и схем
	II	"Луноход", "Космический шаттл" и др.	Закрепление навыков скрепления деталей, познакомить воспитанников с видами космических кораблей. Строительство простых ракет, самолетов	Конструкторы LEGO, деревянный конструктор, интерактивная доска, набор карточек и схем
		Проект "Космодром"	Продолжать учить создавать постройки по собственному замыслу, используя разные виды конструктора. Доводить начатое до конца, проявляя фантазию.	Конструкторы LEGO, деревянный конструктор, интерактивная доска, набор карточек и схем
	III	Знакомство с конструктором МАККИ	Познакомить с конструктором МАККИ (построить кубик и колесо). Закреплять знание цвета и формы деталей конструктора.	МАККИ 37
		Конструируем домик	Учить выполнять простейшую конструкцию (Домик), устанавливать опоры и класть на них перекладину. Формировать бережное отношение к конструктору	МАККИ 37
	IV	Робот-черепашка	Конструирование домашнего питомца по образцу из альбома. Учить анализировать образец Развивать воображение, фантазию.	МАККИ 37

		Живая природа	Конструирование домашнего питомца по образцу из альбома. Развивать способность выделять в предметах их функциональные части. Учить анализировать образец. Развивать воображение, фантазию	МАККИ 37
--	--	---------------	---	----------

Месяц	Неделя	Тема занятия	Задачи	Оборудование
МАЙ	I	Робот	Знакомство с профессиями роботов. Дети собирают свои модели по образцу педагога. Учить выполнять задания по условию. Развивать творчество, воображение и фантазию.	МАККИ 37
		Конструкции «Лодка» и «Вертолет»	Учить собирать модель лодки и вертолета по образцу из альбома. Выделять основные части и детали. Развивать навыки конструирования память и наблюдательность.	МАККИ 37
	II	Конструкция «Марсоход»	Учить строить марсоход. Выделять основные части и детали. Учить выполнять задания по образцу. Развивать навыки конструирования память и наблюдательность.	МАККИ Драйв
		Марсоходы - профессионалы	Закреплять полученные навыки. Учить заранее, обдумывать содержание бедующей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать самостоятельность воображение и фантазию.	МАККИ Драйв
	III	Марсоход с пультом управления	Учить детей строить движущее конструкции. Учить управлять пультом управления.	МАККИ Драйв
	IV	Движущиеся конструкции. Составляем сказку	Подвести дошкольников к самостоятельному словесному творчеству и сочинению собственных сказок; развивать креативность и самостоятельность в процессе конструирования сказочного содержания	МАККИ 37, МАККИ Драйв
		Движущиеся конструкции. Своя история	Проявить креативность и фантазию. Закрепить полученные знания.	МАККИ 37

Механизм отслеживания качества дополнительной образовательной программы

Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Умение правильно называть и отличать детали конструктора Lego (теоретическая часть)</i>	Ребенок правильно называет детали конструктора Lego. Называет цвет, размер, форму ребенок понимает назначение деталей и их применение	Ребенок допускает незначительные ошибки в названии деталей, но самостоятельно путем проб исправляет их При помощи наводящих вопросов называет их цвет, размер, форму	Допускает ошибки в названии деталей. Затрудняется в определении формы и размера. Требуется помощь взрослого.
<i>Умение правильно конструировать постройку по образцу, схеме</i>	Ребенок действует самостоятельно, воспроизводит конструкцию правильно по образцу, схеме, не требует помощи взрослого	Ребенок допускает незначительные ошибки в конструировании по образцу, но самостоятельно путем проб исправляет их	Допускает ошибки в выборе и Расположении деталей в постройке, готовая постройка не имеет четких контуров. Требуется помощь взрослого.
<i>Умение правильно конструировать постройку по замыслу</i>	Ребенок самостоятельно создает развернутые замыслы конструкции, может рассказать о своем замысле, описать ожидаемый результат, назвать некоторые из возможных способов конструирования	Способы конструктивного решения находит в результате практических поисков. Может создать условную символическую конструкцию, но затрудняется в объяснении её особенностей	Неустойчивость замысла – ребенок начинает создавать один объект, а получается совсем иной и довольствуется этим результатом. Нечеткость представлений о последовательности и действий и неумение их планировать. Объяснить способ построения ребенок не может.

Умение правильно конструировать постройку по схеме лего-мозаика	Ребенок действует самостоятельно, воспроизводит конструкцию правильно по образцу, схеме, не требует помощи взрослого	Ребенок допускает незначительные ошибки в конструировании по образцу, схеме, но самостоятельно путем проб исправляет их	Допускает ошибки в выборе и расположении деталей в постройке, готовая постройка не имеет четких контуров. Требуется постоянная помощь взрослого.
---	--	---	--

При проведении диагностики используются следующие диагностические материалы:

Диагностическая методика № 1.

Проводится индивидуальная беседа с ребенком с использованием деталей конструктора Lego. перед ребенком расположены некоторые различные детали конструктора Lego. Ребенок с помощью наводящих вопросов должен определить нужную деталь. Назвать её форму, размер, цвет. Дополнительные вопросы: покажи и назови деталь.

Диагностическая методика № 2.

Перед ребенком расположен образец постройки из деталей конструктора Lego. Ребенок самостоятельно из множества деталей подбирает нужные детали для постройки. Самостоятельно сооружает постройку по предложенному образцу.

Диагностическая методика № 3.

Перед ребенком расположена схема постройки из деталей конструктора Lego. Ребенок самостоятельно из множества деталей подбирает нужные детали для постройки. Самостоятельно сооружает постройку по предложенной схеме.

Диагностическая методика № 4.

Перед ребенком расположена схема лего – мозаики и детали конструктора Lego. Ребенок должен самостоятельно из множества деталей отобрать нужные детали определенного цвета и размера и расположить их на пластине в соответствии со схемой. В течение года проводится входящий,

промежуточный (при необходимости) и итоговый контроль с целью определения степени достижения результатов обучения.

Литература:

1. Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.; «ЛИНКА — ПРЕСС», 2001.
2. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. — М.: Сфера, 2009. — 63 с.
3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Эксмо, 2010. — 114 с.
4. Методическое пособие АЛМА , Санкт-Петербург 2018 г.
5. Парамонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» М.; Академия,2002г.-192с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239028

Владелец Гантимурова Наталья Валерьевна

Действителен с 16.04.2025 по 16.04.2026