

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 535

(МАДОУ детский сад № 535)

ул. Новгородцевой, 7а, Екатеринбург, Свердловская область 620092, тел: +7(343) -227-35-35

<http://535.tvoyasadik.ru/> электронная почта: madou535@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ детского сада №535

Протокол № 1 от 16 12 2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 12-0 от «16» 12 2024

заведующего МАДОУ детского сада №535

И.В. Гантимурова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ИГРАЛОЧКА»

возраст обучающихся 1-4 года

(срок реализации 3 года)

Екатеринбург, 2024

№ п/п	Разделы Программы
1.	Паспорт Программы
2.	Пояснительная записка
3.	Содержание программы.
3.1.	Сценарий празднования Дня рождения для детей с 1-2 лет.
3.2.	Сценарии празднования Дня рождения для детей 2-3 лет.
3.3.	Сценарии празднования Дня рождения для детей 3-4 лет.
4.	Оборудование и материалы.
5.	Список используемой литературы.

1. Паспорт программы

1.1.	Наименование Программы	Программа по дополнительной платной образовательной услуге «Игралочка» для детей 1 -4лет.
1.2.	Основание для разработки Программы	• «Правилами оказания платных образовательных услуг сфере дошкольного и общего образования» • Лицензия на осуществление образовательной деятельности. • Договор между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка
	Заказчик Программы	Родители, воспитанники ДОУ.
	Организация исполнитель Программы	г.Екатеринбург, ул. Новгородцевой 7а, Телефон 227-35-35,
	Целевая группа	Программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста (от 1 до 4 лет).
	Составители Программы	Музыкальный руководитель: Грачева Н.В.

2. Пояснительная записка

Именно светлые воспоминания детства могут спасти человека в трудные минуты взрослой жизни, удержать от низкого поступка в ситуации нравственного выбора. Осмысление этой идеи означает, что успех воспитания зависит от того, как много светлых и радостных минут детства ребенок может взять в самостоятельную жизнь. Накопить этот необходимый для каждого человека запас добрых воспоминаний детства помогут детские праздники, и, в частности, один из самых памятных для ребенка в году – День рождения.

Известно, что дети от природы наделены неординарными способностями, поэтому так необходимо создание максимально благоприятных условий для их развития. Эмоциональная сфера дошкольника - важнейшая система, которая оказывает огромное влияние на психическую жизнь и поведение ребенка и очень важна для его психического и соматического здоровья. Развитие эмоциональной сферы ребенка возможно на любом этапе онтогенеза, но особенно актуально решение данной проблемы в период дошкольного возраста, когда ребенок, с одной стороны, должен подготовиться к усвоению новых требований и правил, подготовиться к вхождению в коллектив сверстников, а с другой стороны, именно в этот период коррекция личностных черт ребенка, в том числе и эмоциональной сферы, наиболее перспективна, т.к. происходит переход от эгоцентристской позиции ребенка к возможности его сопереживания другому.

По словам Л.С. Выготского, эмоциональное развитие детей - одно из важнейших направлений профессиональной деятельности педагога. Эмоции являются «центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребенка. Собственно-эмоциональное развитие - это ряд взаимосвязанных направлений, каждое из которых имеет свои определенные способы воздействия на эмоциональную сферу и соответственно механизмы включения эмоций. Эмоции и чувства формируются в процессе общения ребенка со сверстниками. Отдельные стороны психики детей на разных возрастных этапах неодинаково чувствительны к условиям воспитания. Чем младше ребенок и чем больше его беспомощность, тем значительно обнаруживается его зависимость от условий, в которых он воспитывается. При недостаточных эмоциональных контактах может быть задержка эмоционального развития, которая может сохраниться на всю жизнь.

Пути воспитания эмоциональной отзывчивости у дошкольников различны. Необходимо продуманными методическими приёмами привлекать детей к непосредственному выражению своих эмоций, через слово, мимику, жесты, пластику. Эмоциональная отзывчивость дошкольников активно развивается через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре. Организация взаимодействия детей с искусством помогает ребенку выражать свои эмоции и чувства близкими ему средствами: звуками, красками, движениями, словом. Единство эстетических чувств и нравственных переживаний создает основу для понимания ценности всего, что создано природой и человеком.

Детский музыкальный праздник создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным

музыкальным произведениям, но и к музыкальному искусству в целом. Использование педагогами данной формы организации деятельности детей, в ходе которой будут обогащаться знания детей об эмоциях, накапливаться опыт восприятия и исполнения различных по характеру музыкальных произведений, опыт переживаний различных эмоциональных состояний, будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости дошкольников на музыку. А эмоциональная отзывчивость на музыку, связана с развитием эмоциональной отзывчивости и в жизни, с воспитанием таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку.

День рождения ребенка – самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. Но... Смотрим на календарь – день то обычный, рабочий... И пусть в воскресенье соберутся шумные гости, но ведь день рождения – сегодня! А сегодня надо спешить на работу, а малыша – вести в детский садик. Впрочем, это совсем не повод для расстройства! Даже наоборот – при минимуме затрат можно подарить праздник не только одному малышу, но и порадовать всех его маленьких друзей.

Организация праздников для детей (дни рождения ребенка по заказу родителей) - это проведение дополнительных именинных развлечений для детей от 1 до 4 лет в детском саду по заявкам родителей, для детей посещающих ДОО. Праздники и развлечения создают возможность для проживания положительных эмоций. Организацию образовательной деятельности на праздниках осуществляют музыкальный руководитель высшей квалификационной категории и воспитатели.

Целью программы является:

Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности.

Задачи:

- Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей;
- Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка;
- Создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности;
- Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
- Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.

Условия реализации:

Для реализации данной услуги педагогами специальные сценарии с учетом возрастных особенностей ребенка, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам.

Продолжительность проведения праздников и развлечений для детей от 1 до 2 лет составляет не более 20 минут; для детей от 2 до 3 лет – не более 25 минут, 3-4 года – не более 30 минут

Новизна программы:

- Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития эмоциональных чувств ребенка, способствуют его нравственному воспитанию.
- Одним из важнейших условий программы является **тесное взаимодействие с семьей**, т.к.

именно семья является первой социальной средой, в которой начинают закладываться основы нравственного воспитания детей.

В основу реализации данной программы положены следующие принципы:

- **принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания** предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть;
- **принцип систематичности и последовательности** предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка;
- **принцип коммуникативности** предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;
- **принцип связи теории с практикой** формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;
- **принцип взаимодействия ДОО и семьи** направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье;

3. Содержание программы

Сценарий игровой программы
для детей раннего возраста (1-2 года)

«Чудесные превращения на веселом Дне Рождения»

Цель: создание праздничной, дружественной атмосферы в детском коллективе.

Задачи:

1. Развивать коммуникативные способности, речь, память, воображение, мышление;
2. Формировать навыки общения со сверстниками и взрослыми людьми;
3. Способствовать эмоциональному радостному объединению детей в совместной деятельности;
4. Воспитывать доброжелательное дружественное отношение детей друг к другу, проявлять внимание в отношении именинника.

Ход развлечения

Ведущая: Почему мы здесь собрались?
Вы, конечно, догадались?!
Если нет! То не беда!
Подскажу я вам всегда!
Веселье, игры и подарки!
Угощения для всех.
Торт огромный, очень сладкий,
Гости, музыка и смех.
Всех желаний исполнение.
Этот праздник ...

Дети: День рожденья!

Ведущая: День чудесный! Посмотри – солнышко сияет!
С Днём рождения сегодня
Друзей мы поздравляем!

Исполняется «КАРАВАЙ»

Далее под заборную плясовую музыку исполняется общий танец по показу.

Ведущая всех подбадривает и поддерживает пляску личным примером и показывает несколько плясовых движений, чтобы все повторяли за ней.

Ведущая: Какие все молодцы! Как здорово все плясали! Но лучше всех, конечно, наш дорогой именинник. Он так старался - хочется подарить сегодня какое-нибудь чудо. Правда, я не волшебница и чудес делать не умею. Но... Я знаю один секрет! ...

Звучит таинственная музыка. На фоне музыки Ведущая продолжает:

Хочу его вам рассказать!

Должны вы про него узнать!..

Когда на дворе наступает ночь,

Тревоги унося с собою прочь,

Все взрослые и дети засыпают,

А в садике игрушки оживают!..

И этой ночью, мы узнали,

Пока мы с вами дома спали,

Игрушки снова оживали!

Резвились, дружно все играли...

А поутру договорились меж собой

Сюрприз на праздник приготовить небольшой...

Какой? Так хочется узнать!

Но днём не могут ведь игрушки оживать...

Что делать? ...

Может, вместе все попросим,

Чтобы игрушки к нам пришли сегодня в гости...

Ведущая берёт в руки куклу би-ба-бо Матрешку и вместе с детьми просит её оживить и поговорить с ними, но ... ничего не выходит...

Ведущая: Давайте притворимся, что мы спим...

Погасим свет, как будто ночь пришла, и поглядим

Что будет, что произойдёт...

А вдруг Матрешка оживет?!...

Ведущая сажает игрушку-Матрешку на пол и накрывает платочком.

Дети закрывают глаза, свет выключается... Звучит таинственная музыка... Включается свет, дети открывают глаза – в зале стоит (под большим платком) живая Матрешка, но не шевелится.

Ведущая: Гляньте-ка – Матрешка стоит!

Но, почему-то, молчит?!

Заиграй-ка, музыка, веселей!

Оживи, Матрешка,

Наша поскорей!

Звучит плясовая музыка, Матрешка оживает, танцует.

Матрешка: Я – веселая Матрешка! Нарумянилась немножко!

Люблю песни, пляски, смех,

А ребяток – больше всех!

Отложила все дела свои без сожаленья.

И пришла я к вам на День рожденья!

Пляской именинника поздравить, разрешите!

Эй, ребятки, выходите!

Да плясать мне помогите!

У меня платочки есть в горошек,

Разбирайте поскорей, мои хорошие!

(Матрешка раздает детям платочки)

Мы платочками взмахнём! Плясовую заведём!

Вы за мною повторяйте!

Веселее! Не зевайте!

Пляска с платочками (по показу Матрешки)

Матрешка: . Ребята, я вижу, что вы очень веселые и дружные! А у меня тоже есть один очень хороший друг. Вот он! *(берёт игрушку би-ба-бо Клоун)* Его зовут

Ведущая: А как же он представится? Он же игрушка...

Матрешка: А вы и его, как меня, оживите!..... А впрочем, пусть он сам представится

Ведущая: Хорошо! Ребята, попробуем ещё раз оживить игрушку?

(Сажает Клоуна на пол и накрывает платочком)

Глазки закрываются ...

Чудеса продолжаются...

Звучит сначала тихая, а потом задорная мелодия, выбегает Клоун

Клёпа: Привет, друзья! А вот и я! Узнали, верно, вы меня?!

Я – Клепа! Я самый веселый на свете!

Поэтому, нравлюсь и взрослым, и детям!

Я самый красивый, воспитанный!

Умный и в меру упитанный!

Ой, сколько здесь ребят! Да какие красивые! Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие! Что сидите, будто вас к стульям приклеили? Пошли со мной играть – танцевать!

Раз я здесь, никому нельзя унывать!

Исполняется танец-игра «КУ-КУ!»

- Матрёшка:** Клёпа, как хорошо, что мы с тобой здесь оказались! А знаешь, почему хорошо?
- Клёпа:** Знаю, конечно! Потому, что я сейчас буду поздравлять! Ой, только я, кажется, забыл кого и с чем мне надо поздравить...Ну ничего, сейчас вспомню...*(Чешет затылок)*
- Клёпа:** А-а-а! У вас сегодня Новый год?...Нет?.. А-а-а!!! Вы отправились в поход?... Нет?.. Вам купили новые игрушки и вас надо с этим поздравить!!!... Нет?.. Тогда что здесь происходит?
- Матрешка:** Ты что, Клёпа, совсем забыл? Ребята, скажите Клёпе, какой сегодня праздник!
- Дети:** День Рождения!
- Клёпа:** А! Вспомнил! Ну, конечно же!
Поздравляю с Днём рожденья!
Желаю много всем печенья!
И варенья!
И конфетами объеденья!
А родителям – терпенья!
Вот и всё стихотворенье!
Ну ты, Клёпа, и пожелал! Любой ребёнок знает, что нельзя так много есть сладкого! Правда, ребята?
(Ответы детей)
- Матрешка:** Слушай, Клёпа, а про Сюрприз ты не забыл?
- Клёпа:** Конечно, нет! Вот он! *(Протягивает Матрешке цветок с разноцветными лепестками)* Держи!
- Матрешка:** Ой, какой цветок чудесный! Необычный, интересный!
- Клёпа:** Цветок волшебный! Он желанья исполняет.
Пусть кто-нибудь желанье загадает! *(отдаёт цветок Матрёшке)*
Давай!
Ты первая желанье загадай!
- Матрешка:** Лепесток я отрываю и желанье загадаю!
(Читает текст, написанный на лепестке)
Пусть на празднике чудесном
В честь наших именинников звучат сегодня песни!
Дети по показу, исполняют знакомую песню

Клёпа: Теперь я оторву лепесток и загадаю желание!
(Читает)
А сейчас пришла пора поиграть нам, детвора!
Клёпа и Матрёшка проводят несколько игр с детьми.

Клёпа: А сейчас пусть именинник оторвет лепесток и загадает желание.
Клёпа протягивает цветок имениннику, Матрёшка читает.

Матрёшка: *(читает)* Я хочу, чтобы сейчас все пустились дружно в пляс!

Клёпа: Желанье исполняется!
Все дети дружно в пляс пускаются!

Исполняется танец «Буги – Вуги»

Матрёшка: Друзья! Не сердитесь на меня!
Только я не утерпела
И желанье подглядела.
От нетерпения сгораю,
Чтоб все узнали про него.
Итак! Читайте!
(читает) Желаю праздник продолжать!
Подарки Имениннику пора вручать!
Звучит торжественная музыка.
Именинника выводят в центр зала и вручают подарки.

Матрёшка: Остался последний лепесток.

Клёпа: Дай, я его оторву!

Матрёшка: Почему это ты? Это я буду отрывать последний лепесток!
(Спорят, ссорятся)

Ведущая: Ай-ай-ай! Какой пример вы показываете детям! Надо уметь уступать!

Вместе: Мы умеем!

Ведущая: Тогда уступите мне! *(берет и отрывает последний лепесток и читает)*
Хочу, чтоб мы ещё не раз собрались в этом зале!
Чтоб песни, музыка и детский смех звучали!
Чтоб дети удивляли нас и радовали,
Чтоб мамы, папы их почаще баловали...
Чтоб нашей дружбе не было предела!
Чтобы Душа лишь только молодела!

Матрёшка: Какое замечательное желание!
Я верю, что оно обязательно сбудется!
Ой-ой-ой! Клёпа! Что же мы наделали?

Клёпа: Что такое? Что случилось?

Матрёшка: Мы же истратили все лепестки!

Клёпа: Ну и что? По-моему, все остались довольны!

Матрёшка: Но ты ведь хотел загадать праздничное угощение для всех ребят!.. Лепестков больше нет... Значит, угощения не будет?..

Клёпа: Да, нехорошо получилось!... Без угощения нельзя.
Какой же День рождения без угощения?... Надо что-то придумать!...
Ой! Так у меня же конфеты были в коробочке... много конфет! Должно на всех хватить...
Открывает коробочку – там одни фантики.

Клёпа: Ой! Я, ребята, не хотел...
Но, кажется, я все конфеты съел...
Только фантики остались...*(высыпает фантики из коробочки на пол)*

Матрёшка: *(плача)* А ребята так старались...

Клёпа: Что же делать?.. Я не знаю... Где бы мне конфеты взять?

Ведущая: Может, мы ещё сегодня поколдуем все опять?!

Клёпа: Ну конечно! Непременно! Начинаем колдовать!
(Берет платочек, накрывает им коробочку)

Матрёшка: *(Останавливает Клёпу)*
Прежде, чем начнём мы колдовать,
Надо здесь чуть-чуть прибрать! *(показывает на разбросанные фантики)*
Ребята, помогите! Фантики все соберите и в коробочку кладите!
Дети дружно под музыку собирают фантики с пола и складывают в волшебную коробочку с секретиком.
Секретик заключается в том, что у коробочки есть секретное отделение, в котором прячутся конфетки.

Клёпа: 1, 2, 3, 4, 5- начинаем колдовать!
Раз! Два! Ручкой хлопнем!
Раз! Два! Ножкой топнем!
По коробочке тихонько постучим!...
А теперь!...
Что в коробочке – поглядим!...

Матрёшка: Ой, скорей! Смотрите, детки!
Вместо фантиков - конфетки!

Клёпа: Угощаем! Угощаем! С праздником всех поздравляем!

Сценарий игровой программы
для детей раннего возраста (2-3 года)

«Праздничное путешествие с Клоуном»

Цель: создание праздничной, дружественной атмосферы в детском коллективе.

Задачи:

1. Развивать коммуникативные способности, речь, память, воображение, мышление;
2. Формировать навыки общения со сверстниками и взрослыми людьми;
3. Способствовать эмоциональному радостному объединению детей в совместной деятельности;
4. Воспитывать доброжелательное дружественное отношение детей друг к другу, проявлять внимание в отношении именинника.

Ход развлечения

Сценарий игровой программы
для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)

«Веселые клоуны в гостях у ребят»

Звучит весёлая музыка. Вбегают герои:

Клоун 1:

Что так много ребятишек?
И девчонок, и мальчишек?
Что за шумное веселье?
Неужели день рождения?
Я – клоун Антошка
Повеселю вас здесь немножко!

Цель:

Клоун 2:

Именины – это славно,
Это чудно и забавно
Поздравленья получать
И подарки принимать!
Где виновник торжества?
Его(ее) не вижу что-то я!
Может, потерялся(лась) вдруг?
Именинника(цу) зовем мы в круг!
(именинника клоун приглашает в центр круга)

Клоун 1:

С днем рождения поздравляем.
Что мы пожелаем?
(дети по-очереди поздравляют именинника)
Сколько нынче лет? (дети отвечают)
Мы (по кол-ву лет) раз(а) ногою топнем! Веселей!
Мыраз(а) в ладоши хлопнем! Подружей!
Ну-ка, (имя имен-ка), повернись!
Ну-ка, (имя имен-ка), поклонись!
И еще раз все мы топнем! Раз-два-три!
И опять в ладоши хлопнем! Раз-два-три!
Ну-ка, дружно запевай
Именинный «Каравай»!

Исполняется игра-хоровод «Каравай»

Клоун 2:

Ребята я нес в подарок имениннику красивую
поздравительную открытку. Но на полянке в лесу я
увидел красивую бабочку. Я бегал за ней по лесу, и
открытка разлетелась на кусочки. Вот у меня остался
только один (кладет на поднос). Что же мне делать,
боюсь, я один долго буду искать кусочки? Ребята,
помогите мне!

Клоун 1:

Спасибо! Но давайте торопиться, а то опоздаем на
весёлый сказочный поезд.
Ну-ка вагончики стройтесь! (Дети становятся друг за
другом и берут впереди стоящего за талию)

Клоун 2:

А почему он сказочный и весёлый?

создание праздничной, дружественной атмосферы в детском коллективе.

- Клоун 1: Сказочный потому, что он отвезет нас в сказочный лес, а веселый потому, что он поет веселую песню. Дети «едут» под песню «Паровозик облачко».
- Клоун 2: Ах, веселый паровоз, ты, куда детей привёз?
1 станция "Сообразительная"
- Клоун 1: На этой станции нам надо внимательно слушать и быстро соображать. Ну что, начнем?
Звучит песня «У жирафа пятна, пятна...». Дети внимательно слушают и выполняют движения соответственно песне. Находят кусок открытки.
- Клоун 2: Замечательно кладем его на поднос и едем дальше. Дети «едут» дальше под песню «Паровозик облачко»
2 станция "Самый ловкий».
- Клоун 2: А сейчас мы узнаем, кто самый ловкий из вас. Звучит музыка, вы ходите вокруг стульев, пританцовывая, музыка замолкает – вы должны сесть на стул. Кому не хватит стула, тот выходит из игры.
(после игры дети получают кусок открытки)
Дети «едут» дальше под песню «Паровозик облачко»
3 станция "Песенная"
- Клоун 1: На этой станции нам надо дружно и весело спеть. Готовы?
Дети вместе фиксиками поют и танцуют «Телевизор-дрыц-тыц». Находят еще один кусочек открытки, отправляются дальше.
Дети «едут» дальше под песню «Паровозик облачко»
4 станция «Потешная»
- Клоун 2: Игра "Прилепи носик": на стене висит портрет клоуна, на портрете не прорисован нос. Каждому участнику поочередно завязываете глаза, даётся в руки пластилиновый нос и предлагается подойти к рисунку и попробовать прилепить нарисованному человечку нос.
Находят еще один кусочек открытки.
Дети «едут» дальше под песню «Паровозик облачко»
5 станция «Конфетная».
- Клоун 1: (Для игры вызываются три ребенка. Задание: прикрепить конфеты к одежде прищепками. Игра проводится в форме эстафеты)
- Клоун 2: Ой, какие красивые наряды у нас получились! Но к сожалению, мы не можем так ходить, поэтому сейчас проведем другую игру:
ИГРА «СОБЕРИ КОНФЕТЫ»
В форме эстафеты дети снимают конфеты.

Клоун 1:

Находят еще один кусочек открытки.

Молодцы ребята. Вы нашли все кусочки открытки и можем возвращаться в наш сад. По вагонам!

Звучит песня «паровозик облако», возвращаемся в сад.

Герои, при помощи детей собирают на доске открытку из собранных пазлов. И находят мешок с подарками.

Еще раз поздравляю именинника с днем рождения.

Можно устроить веселую дискотеку.

Задачи:

1. Развивать коммуникативные способности, речь, память, воображение, мышление;
2. Формировать навыки общения со сверстниками и взрослыми людьми;
3. Способствовать эмоциональному радостному объединению детей в совместной деятельности;
4. Воспитывать доброжелательное дружественное отношение детей друг к другу, проявлять внимание в отношении именинника.

Ход развлечения

(Под веселую музыку вбегают клоун Клепа и Ириска)

Клоун: Привет, ребяткишки, девчонки и мальчишки! Вы, конечно же меня все узнали- я самый веселый, красивый и задорный клоун Кока, а это моя подружка Ириска, мы пришли к Вам на праздник для того, чтобы развлекать гостей нашего именинника! Можете нам поаплодировать! Кто громче? Дети аплодируют.

Клоун: Ой, подождите, а что-то я не могу понять, кто из Вас сегодня именинник – все такие наряженные, напoмаженные (дразниться). А ну-ка, подождите, сейчас я все узнаю, у меня есть такая волшебная дудочка, которая все ответы на вопросы знает! (Достает дудочку, дудит, подходит к нескольким деткам)

Клоун: Не-а, не тот, и это – не именинник. Ага, вот этот- точно он! Привет! А я знаю, как тебя зовут (ИМЯ...)

Ириска: А для того, чтобы все видели, кто у нас сегодня именинник, мы подарим ему вот такой веселый и красочный колпачок! (одевает). А вы знаете, ребята, что на днях рождениях положены всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки.... А поздравления у нас будут не обычные. Сейчас я буду читать пожелания ИМЯ ИМЕННИНИКА а вы, будете мне помогать. Отвечать да-да-да, на те пожелания, которые вам понравятся, и Нет-Нет-Нет,

которые ну совсем не захочется желать ИМЯ ИМЕНИННИКА .
Только кричать надо громко. А в конце нужно дружно закричать
С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ! Договорились? Готовы?

ПОЗДРАВЛЯЛКИ

С днем рожденья поздравляем

Дети: Да-да-да

И, конечно же, желаем

Дети: Да-да-да

Вырастать *(имя)* больше

Дети: Да-да-да

Неприменно стать потолще

Дети: Нет-нет-нет

Быть красивым, добрым, милым

Дети: Да-да-да

И крикливым, и драчливым

Дети: Нет-нет-нет

Чтобы мамочка любила

Дети: Да-да-да

Ремешком чтоб чаще била

Дети: Нет-нет-нет

Ладно-ладно. Чтоб чупа-чупсами кормила

Дети: Да-да-да

Клоун и И все вместе С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

Ириска *(все это время именинник стоит в центре зала).*

: А теперь мы для нашего именинника споем «Каравай»!

Песня « Каравай»

Клоун: Ну вот, теперь порядок! А сейчас мы все вместе поедem в веселое путешествие, хотите в путешествие? (Дети отвечают)
Именинник, иди сюда, будешь главным вагоновожатым.
Ребятки, построились все за именинником. (Детки выстраиваются один за другим за именинником)

Клоун: А вы знаете, что делает поезд, перед тем, как отправиться в путь?
Правильно, он дает гудок. Итак, подняли все правую ручку, сделали гудок «Ту-ту», и поехали!

(Праздничный поезд начинает движение по залу, впереди – клоун Кока, за ним – именинник, затем все детки-гости.

(Под музыку дети идут по кругу и выполняют движение)

Музыкальная игра «Паровозик Чух!»

Клоун: Сейчас мы проезжаем Африку, а в Африке кто живет? Правильно, обезьяны. Давайте покажем, как прыгают обезьяны. (Оставаясь в поезде, Клоун показывает, как прыгают обезьяны, все берутся руками за колени)

Ириска: Молодцы, а теперь перед нами слоны. Топаем, как слоны. (Музыка звучит, продолжаем танец, топая, как слоны)

Клоун: А сейчас нам встретились крокодилы. Какая у крокодилов пасть, показываем вместе! (Клоун показывает руками пасть крокодила, продолжается танец)

Клоун: И, наконец вернулись в Россию, а у нас в России живут медведи, покажем все вместе, как ходят медведи (показывают медведя) А зайчики? (прыгают, как зайчики). Молодцы, ребята! А дальше мы поедем на автобусе

Музыкально- ритмический танец «Автобус»

Клоун: А ты, Ириска, может и игру интересную для наших ребят приготовила?

Ириска: Конечно, приготовила. А играть мы будем в игру « Рыбак и рыбки»

Игра «Рыбак и рыбки»

Клоун: И я знаю интересную игру: **«Игра «Нескучный шарик»!**
Давайте сделаем большой круг, и представим, что это – воздушный шарик. Беремся за руки, и пробуем надуть наш шарик. (Дети берутся за руки, и расходятся в большой круг, руки – натянуты) И вдруг, наш шарик лопнул: шшш... (Кружок сужаем в центр) И стал тоненький-тоненький, покажите какой! (Поднимаем руки вверх, показываем) Но мы не будем унывать, нужно шарик надувать. (Круг расходится) Покажите, какой большой шарик у нас получился? Молодцы! Затем можно снова сдуть шарик, и повторить сначала.

Ириска: Ребята, а загадки вы умеете разгадывать?

Клоун: С кем загадки –то разгадывать? Посмотри. У ребят язычки прилипли к нёбу

Ириска: Правда? Какой ужас! Срочно нужна зарядка для язычков.

Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»

Ириска: Сейчас мы будем загадывать загадки, а вы быстро отгадывайте их

ЗАГАДКИ

На озерах, на болотах
Их, конечно, вы найдете,
Веселушки, хохотушки,
Пучеглазые...

Дети: Лягушки
В небесах легко плывет
Быстрокрылый...(показать если не отгадают).

Дети: Самолет.
Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими
Нарядная, забавная, на Новый Год я главная

Дети: Ёлка
Если б не было его, не сказал бы ничего

Дети: Язык

Ириска: Посмотри, Клепа, язычки-то у ребят отлепились! Значит, петь пора. А что поют на дне рождения?

Дети исполняют знакомую песню по выбору

Ириска: А теперь танцуем!

Музыкально-ритмический танец «Паровозик Букашка»

Музыкальная игра «Шаг вперед – шаг назад»

Клоун: А теперь принимай поздравления от ребят.
Мы тебя все вместе поздравляем с Днем рождения. Тебе сегодня
-__ лет, ты стал (стала) уже совсем взрослой. Слушай папу и маму, бабушку и дедушку, расти здоровым и счастливым!

Все участники праздника покидают музыкальный зал и отправляются в группу.

5. Оборудование и материалы.

- 1.Музыкальный зал.
- 2.Фортепьяно.
- 3.Музыкальный центр.

- 4.Цветные колпачки.
- 5.Мыльные
пузыри.
- 6.Костюм
персонажа.
- 7.Музыкальные диски, флешки.
- 8.Канат.
- 9.Атрибуты для игр
- 10.Подарок для именинника.
- 11.Разноцветные воздушные
шары.

6. Список использованной литературы.

1. М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет».
2. «Музыкальные шедевры» О.В. Радынова. Авторская программа и методические рекомендации. Серия «Музыка для дошкольников»; - м. 345с.
3. «Праздники для именинников» О.В. Поляков - Волгоград: ИТД «Корифей». 2005.
4. Программы «Ладушки» под редакцией И.М. Каплунновой, И.А.Новоскольцевой.М-2001г., 322с.
5. Е.В. Шульга «С днём рождения!»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580850

Владелец Гантимурова Наталья Валерьевна

Действителен с 27.02.2024 по 26.02.2025