

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ЧЕРЕЗ РЕЖИМНЫЕ ПРОЦЕССЫ

*Использование гибкого режима в организации адаптационного периода
Подготовила педагог-психолог Сухарникова Н.В.*

Утро	Утренний прием
	Зарядка
	Игры с элементами фольклора
	Развивающие игры
	Формирование культурно-гигиенических навыков (прием пищи, одевание, гигиенические процедуры)
	Завтрак
	Игры-занятия, игры-упражнения в группе
	Игровые ситуации, общение
	Подготовка к прогулке
Прогулка	Игры с элементами фольклора
	Игры: сюжетно-ролевые; дидактические; подвижные; развивающие
	Игры с водой и песком
	Наблюдения, развлечения, беседы
	Опыты и эксперименты
	Закаливание: воздушные, солнечные ванны
	Формирование культурно-гигиенических навыков
После сна	Разминка после сна. Закаливающие процедуры.
	Полдник
	Элементы театрализованной деятельности
	Художественно-творческая деятельность
	Игры-драматизации, игры-инсценировки
	Прогулка
Вечер	Формирование культурно-гигиенических навыков
	Ужин
	Игры-драматизации, игры-инсценировки
	Элементы театрализованной деятельности
	Общение детей
	Уход домой

ПЛАНИРОВАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ.

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Звуковая культура речи	Формирование культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	Чтение рассказов	Драматизация	Активизация словаря
Ознакомление с окружающим		Упражнения в основных движениях	Пальчиковые игры	Заучивание стихов
Чтение сказок	Рассматривание картин, игрушек	Социально-нравственное воспитание	Социально-нравственное воспитание	Разговоры и беседы
Обучение детей игровым действиям.	Дидактические игры	Ситуации	Общение	Игры-инсценировки
	Чтение художественной литературы			

ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ.

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Игровые действия с игрушкой по предварительному показу воспитателя	Побуждение к играм-инсценировкам на знакомом материале	Создание условий для ролевых действий с сюжетными игрушками.	Самостоятельное рассматривание книг и иллюстрационного материала	Разговоры по телефону, рассматривание альбомов о семье
Игры с сенсорными материалами	Рассматривание картинок, иллюстраций (побуждение к общению)	Игры с дидактическими и сенсорными игрушками	Игры с персонажами театра (театр игрушек, настольный театр, фланелеграф)	Развивающие и дидактические игры
Игры с двигательными игрушками	Упражнения в основных движениях		Упражнения в основных движениях	Игры с двигательными игрушками

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ДЕТЕЙ 3-ГО ГОДА ЖИЗНИ.



